

# **Cerca i gestió de la informació: les principals fonts d'informació en Educació, Psicologia i Logopèdia**



---

# Servei de Biblioteques



4.500 | Places  
de lectura

56 | Aules  
d'informàtica

1.245.766 | Llibres catalogats

---

8 biblioteques especialitzades

Accés des de fora de la UAB

Formació amb cursos d'iniciació i  
especialitzats

---

Horaris adaptats als períodes lectius

Sala d'estudi oberta durant les 24 h

Reserva de sales per a treballs en grup

# **Les primeres preguntes quan comencem una cerca**

- Abast cronològic i geogràfic?
- Llengua dels documents?
- Fonts primàries (text complet, dades factuais...) o secundàries (bibliografies, directoris...)?
- Tipus de documents (articles de revista, tesis, llibres, working papers...)

# Perquè buscar a la biblioteca si tenim Google?

- La cerca en una base de dades especialitzada pot estalviar temps en la selecció dels documents (evita el soroll documental)
- Autoria fàcilment identificable (fiabilitat)
- Fàcil connexió al text complet subscrit per la biblioteca
- Qualitat dels resultats (documents especialitzats, acadèmics...)

# Google

- [Google Scholar](#): bon punt de partida que proporciona una visió general. En una única cerca es recuperen articles de revistes-e, capítols de llibres i materials de repositoris institucionals.
- [Google Books](#): vista prèvia de milions de llibres publicats arreu del món.

# Elaboració d'una estratègia de cerca

- Identificar i definir la nostra necessitat d'informació
- Establir les fonts d'informació més pertinents
- Identificar els termes de cerca
  - Establir relacions entre els termes
- Analitzar el grau de pertinència i exhaustivitat dels resultats

# Formular i definir la necessitat d'informació

**Expresseu la matèria o tema en una frase concreta. Determinar una o més frases curtes, clares i concises (amb el que és just i precís)**

- Inclouint **criteris** geogràfics, cronològics, de gènere, edat ...
- Observant si el resultat de la cerca ha de ser una **dada concreta** (factual) o el que ja s'ha escrit sobre un tema de forma exhaustiva o selectiva
- Cercant el **concepte** central en una enciclopèdia o diccionari especialitzat
- Organitzant la nostra idea en una o més **preguntes**



# Llenguatge natural o controlat

**Llenguatge lliure o natural:** Termes que utilitzem quan parlem

- Avantatge: facilita molt la cerca
- Inconvenient: pot passar que obtinguem massa informació no pertinent. O que no recuperem informació pertinent

Si fem la nostra cerca utilitzant el llenguatge natural, haurem de tenir en compte:

- Fer servir sinònims i paraules alternatives
- Fer la cerca en diversos idiomes
- Fer servir el nivell d'especialització adequat
- Singulars i plurals - Sigles i noms desenvolupats

**Llenguatge controlat:** Conjunt de paraules que un grup d'experts tria i recull en una llista per anomenar determinades matèries.

És el llenguatge convencional que utilitzen els catàlegs, les bases de dades, etc. per organitzar els documents que contenen.

- Avantatge: Permet obtenir resultats més precisos
- Inconvenient: Cal familiaritzar-se amb les seves peculiaritats per poder-lo aprofitar al màxim
- Exemples: arbre de matèries (thesaurus)



# Identificar els conceptes clau

**Tema:** Com afecta la contaminació de l'aire causada pel trànsit als adolescents

- Concepte 1: **contaminació de l'aire**
- Concepte 2: **trànsit**
- Concepte 3: **adolescents**

# Elecció dels termes

Triar els termes que poden representar millor els conceptes de la cerca (paraules clau) i destriar-los de les paraules buides. Busqueu sinònims.

Concepte 1	Concepte 2	Concepte 3
contaminació de l'aire	adolescents	trànsit
pol·lució	joves	circulació
	nois	cotxes
		vehicles

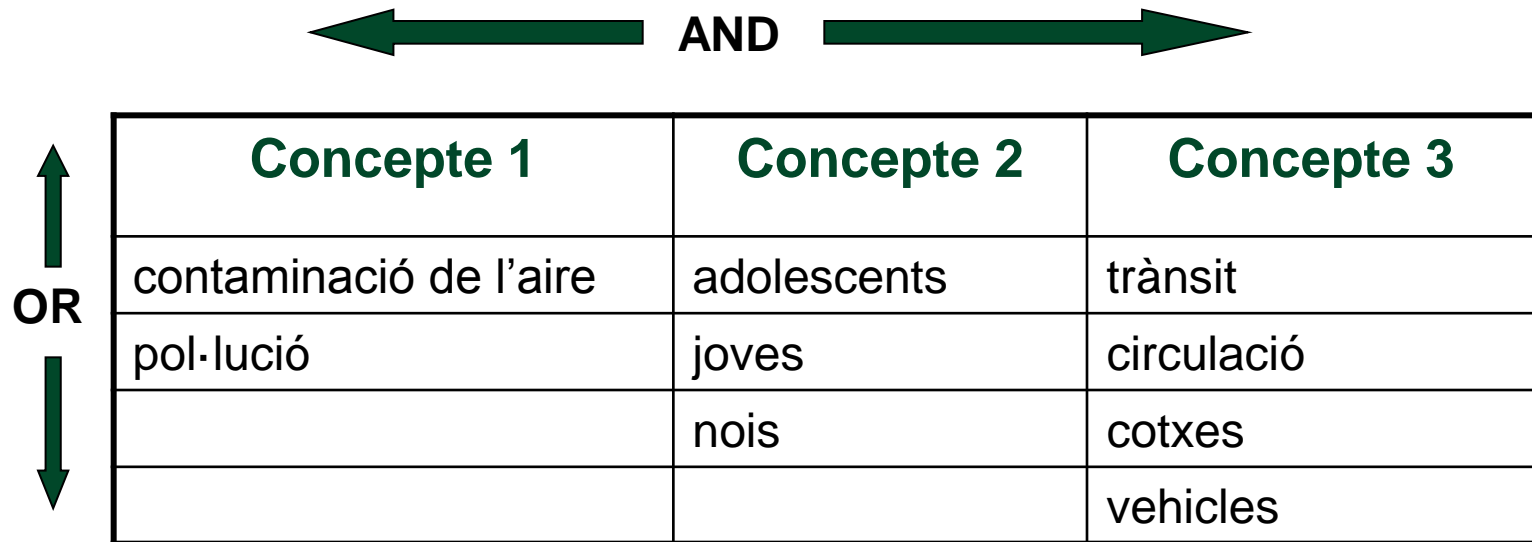
# Combinació dels termes

**Operadors booleans:** Són elements que permeten combinar els termes de cerca per refinar i recuperar exactament tot allò que volem:

- **AND (i, y, &):** recupera aquells documents que contenen tots dos termes.
- **OR (+, o):** recupera els documents que contenen qualsevol dels termes.
- **NOT (-):** recupera els documents que contenen un terme, però exclou tots els que contenen l'altre.

# Combinació dels termes

**Operadors booleans:** d'aquesta manera combinaríem sinònims amb OR i termes diferents amb AND.



Concepte 1	Concepte 2	Concepte 3
contaminació de l'aire	adolescents	trànsit
pol·lució	joves	circulació
	nois	cotxes
		vehicles

Així quedaria: (contaminació OR pol·lució) AND (adolescents OR joves OR nois) AND (trànsit OR circulació OR cotxes OR vehicles)

# Combinació dels termes

**Operadors de proximitat:** són elements que permeten combinar els termes de cerca segons la seva posició (que estiguin en un mateix camp, que estiguin situats a no més de dues paraules, que estiguin en un mateix paràgraf...):

- **WITH:** recupera aquells documents en els quals els dos termes es troben en el mateix camp.
- **ADJ:** recupera els documents que tenen els dos termes, separats pel nombre de termes indicats amb el número.
- **NEAR:** recupera els documents que contenen els dos termes dins d'un mateix paràgraf o frase.
- " " : recupera la frase o paraules exactes que es troben entre cometes .

# Ampliar la cerca

- Els **truncaments i comodins** són signes que permeten cercar per l'arrel de la paraula o substituir-ne lletres. Ens eviten haver d'especificar les diferents variants o terminacions d'una paraula, simplificant així l'estratègia de la cerca.

El més comuns són: \* ! ? \$ #

# Limitar la cerca

- La majoria de fonts d'informació ens permeten filtrar els resultats segons una o diverses característiques, acotant així el que busquem i eliminant resultats innecessaris.

Alguns límits són:

- Geogràfic o cultural (p.ex., només resultats d'àmbit català)
- Idiomàtic (p.ex., només resultats en català)
- Per camps (p.ex., efectuar la cerca només en el camp d'autor)
- Per format del document (p.ex., només articles de revista)



# Executar la cerca i avaluar els resultats

- **Pertinència i exhaustivitat:** Cal analitzar si és necessari reformular la nostra estratègia de cerca.
  - Pertinència : els resultats obtinguts s'ajusten a les nostres necessitats d'informació, que ens són útils per al nostre treball.
  - Exhaustivitat: recuperem tots els resultats referents a la nostra necessitat d'informació que hi ha a la font d'informació.
- **Soroll i silenci**
  - Soroll: obtenció d'informació no rellevant per a la nostra recerca.
  - Silenci: és la no obtenció d'informació rellevant per a la nostra cerca, que realment està continguda a la font d'informació.

# **Reformular l'estratègia de cerca i... començar de nou**

- Si els resultats que hem obtingut són pobres...
- Si hem obtingut massa soroll documental o massa silenci...
- I en tot cas, si creiem que podem explotar més la font d'informació...

# Principals fonts d'informació

- Les **fonts d'informació** són aquells objectes o subjectes que generen, contenen, subministren o transfereixen informació.
- Podem distingir dos tipus de fonts d'informació:
  - **Fonts primàries**: donen accés directe a la informació. Exemples: llibres, revistes, diccionaris, enciclopèdies, etc.
  - **Fonts secundàries**: recopilen informació sobre les fonts primàries, és a dir, són fonts de referència que no ofereixen coneixements nous però que faciliten l'accés a les fonts primàries. Exemples: catàlegs, bases de dades, portals temàtics, etc.

# Catàlegs

- Són bases de dades d'una institució on es descriuen els documents i s'informa d'on estan localitzats. Són útils per a saber quins documents té la biblioteca i on es localitzen: llibres, revistes, DVD, recursos electrònics, etc. Si el document és electrònic permet accedir directament al recurs.
- No cal posar accents ni cal diferenciar entre majúscules i minúscules.

## Tipus

- D'una única institució. Exemple: **Catàleg UAB.**
- De diverses institucions. Exemple: **Catàleg Col·lectiu Universitats de Catalunya: CCUC.**

# El Catàleg UAB: <http://cataleg.uab.cat>

AAA Contrast +/- Castellano | English Mapa web Directori CERCADOR Introdueix el text 🔍

**UAB**  
Universitat Autònoma de Barcelona

**Servei de Biblioteques**

Biblioteques Recursos Serveis E-Gestions Xarxes socials Fons i equipaments

**WEB MÒBIL**  
Biblioteques UAB

■ El web del Servei de Biblioteques s'adapta als dispositius mòbils

**Nova web mòbil del Servei de Biblioteques**

> Llegir més

**Catàleg** [Ajuda \[?\]](#)

Cerca a:

UAB CCUC

[Cerca per autor, títol i altres](#)

[El meu compte](#)

Web mòbil

**Biblioteques**

- Ciència i Tecnologia ▶
- Ciències Socials ▶
- Cartoteca ▶

**Estudiants** **Destacats**

- Com fer treballs acadèmics ▶
- Exposició oral ▶
- Citacions i bibliografia ▶

**Professors** **Destacats**

- Com publicar en accés obert ▶
- Suport a l'Acreditació i Avaluació de la Recerca (SAAR) ▶
- Propietat intel·lectual i drets d'autor ▶

**Enllaços Directes**

- Accés des de fora la UAB ▶
- Cursos ▶
- Bibliografia de curs ▶
- Mendeley Premium ▶
- Revistes digitals ▶

oral-1323243633697.html



# Catàleg de les Biblioteques

Paraula clau

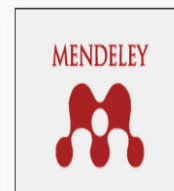
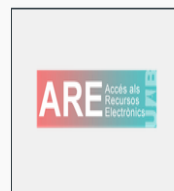
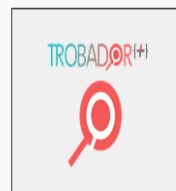
▼

Escriuiu les paraules que voleu cercar

Paraula clau  
Títol  
Autor  
Matèria  
Col·lecció  
Gènere/Forma  
Topogràfic  
ISBN/ISSN

Cercar a la UAB

Cercar al CCUC



El meu compte

Reserva d'espais

Bibliografia de curs



Ajuda

Ajuda avançada

Guia del préstec



Sol·licitud a préstec interbibliotecari

Suggeriment de compra

Noves adquisicions

# Cerca avançada



## Catàleg de les Biblioteques

Paraula clau		And		Qualsevol biblioteca	
Paraula clau		And		Biblioteca de Ciència i Tecnologia	
Paraula clau		And		Biblioteca de Ciències Socials	
Paraula clau				Biblioteca de Ciències Socials - CDE	
Posterior a l'any		Anterior a l'any		Qualsevol tipus de material	
Editor				Llibre	
ordenat per rellevància		<input type="checkbox"/> Limitar a exemplars disponibles		Llibre electrònic	
ordenat per rellevància				Tesi, TFC, PFC	
ordenat per data				Qualsevol idioma	
ordenat per títol				Alemany	
				Anglès	
				Àrab	
				Cercar	
Cerca Simple					



# EXERCICI 1

- Com cercaries en el Catàleg de les Biblioteques UAB documents sobre Historia de l'educació, escrits en català i que es trobin a la Biblioteca d'Humanitats?

# Trobador +

- **Trobador+** és una interfície que us permet cercar i trobar de forma ràpida articles de revista i altres documents digitals cercant en una única base de dades central. Podeu accedir al text complet si aquest és disponible. També podeu fer la cerca directament a un grup de recursos electrònics seleccionats segons l'àmbit temàtic.
- **Accés:**
  - Hi podeu accedir des de la web del SdB. Per tal de gaudir de tots els recursos, eines i serveis disponibles, cal que us identifiqueu amb el vostre **NiU i paraula de pas**.
  - Si hi accediu des d'un ordinador de fora de la xarxa de la UAB, cal que hi accediu a través del servei ARE (Accés als Recursos Electrònics ): <https://login.are.uab.cat/>

Identificat per tenir accés a totes les funcionalitats	
Accés des de fora del campus	
Recursos per a l'estudi i la recerca	

Tweets

Follow @bdigitalUAB



Bib. Medicina UAB @medicinauab

Sobre els canals [#RSS](#) - Post a Medibloc [bit.ly/12b4AZR](http://bit.ly/12b4AZR)

↻ Retweeted by BDIGITAL UAB



Expand



BDIGITAL UAB @bdigitalUAB

MT @GiselaTineo: @CatalunyaRàdio Dub Dub Dub...

Tweet to @bdigitalUAB

<p><b>CATÀLEG</b></p> <p>Accés al Catàleg de les Biblioteques de la UAB</p> 	<p><b>DDD</b></p> <p>Dipòsit Digital de Documents de la UAB</p> 
---	---

REFWO

■Subscribe-us a P

Gestor de referencies  
bibliogràfiques

Dubtes i  
suggeriments

- Guardar els resultats de les vostres cerques
- Guardar consultes
- Configurar i actualitzar alertes
- Subscriure-us a RSS

## Eines de cerca

Trobador+



Cercar

Cerca avançada

## Eines de navegació

[Nova Cerca](#)[Bases de Dades](#)[Llibres electrònics](#)[Revistes electròniques](#)

Idioma:

[Català](#) ▼

Trobador+ és una eina que us permet localitzar articles i altres documents digitals d'una forma fàcil i ràpida, i també seleccionar i guardar els vostres recursos preferits. Per saber-ne més vegeu l'[ajuda](#).

### Tweets

[Follow @bdigitalUAB](#)**Bib. Medicina UAB** @medicinauab

3h

Sobre els canals #RSS - Post a Medibloc [bit.ly/12b4AZR](http://bit.ly/12b4AZR)

Retweeted by BDIGITAL UAB

Expand

**BDIGITAL UAB** @bdigitalUAB

3h

UT, Ciències, Tècniques, Ciències de la Salut, Ciències de la Terra i l'Espai

Tweet to @bdigitalUAB

[Identifica't per tenir accés a totes les funcionalitats](#)[Accés des de fora del campus](#)[Recursos per a l'estudi i la recerca](#)

## Eines de suport

### CATÀLEG

Accés al Catàleg de les  
Biblioteques de la UAB

### DDD

Dipòsit Digital de  
Documents de la UAB

### REFWORKS

Gestor de referències  
bibliogràfiques

### PREGUNT@

Dubtes i  
suggeriments

# Cerca simple

- Escriviu el terme o termes de consulta a la finestra de text i executeu la cerca amb el botó *Cercar*.
- Podeu combinar dos termes mitjançant **operadors booleans** (AND, OR, NOT), en majúscules. Per defecte, entre dos o més termes s'aplica l'operador AND (intersecció). Utilitzeu OR per buscar una de les paraules que heu escrit i NOT per excloure documents que continguin la paraula escrita. Podeu accedir a més opcions de cerca utilitzant la cerca avançada.
- Utilitzeu les "cometes" per cercar **expressions literals**.
- Utilitzeu **\*** si només escriviu l'arrel de la paraula (ex/ cultur\* = culture, cultura, cultural) o **?** si voleu substituir una lletra (ex/ wom?n = woman, women).

The screenshot shows the UAB Trobador search interface. At the top, there are links for 'Convidat', 'El meu espai', 'Preferències', and 'Identificar-se'. Below this is the UAB logo and the 'TROBADOR' title with a red magnifying glass icon. A navigation bar contains links for 'Nova Cerca', 'Bases de Dades', 'Llibres electrònics', 'Revistes electròniques', and 'Idioma: Català'. The main search area features a large text input field, a dropdown menu currently set to 'Trobador+', a red 'Cercar' button, and a 'Cerca avançada' button. Below the input field, there is a list of suggestions: 'Trobador+' and 'Cercadors i catàlegs'.

# Cerca avançada

Nova Cerca

Recursos-e

Llibres electrònics

Revistes electròniques

Idioma:

Català ▼

Qualsevol ▼ conté ▼

Qualsevol  
en el títol  
com autor/creador  
a les matèries

conté ▼

Data de publicació: Qualsevol any ▼

Tipus de material: Tots els registres ▼

Idioma: Qualsevol idioma ▼

Data d'inici: Dia ▼ Mes ▼ Any ▼

Data final: Dia ▼ Mes ▼ Any ▼

Buscar a: Trobador+ ▼

[Recursos-e](#)

Cercar

Cerca simple

La **cerca avançada** té les opcions de la cerca simple i a més podem limitar per:

- Data de publicació
- Tipus de material
- Idioma
- Període cronològic: data inici/data final

# A l'hora de realitzar una cerca podeu utilitzar:

**Operadors booleans** en  
majúscules  
(AND, OR , NOT)  
Per defecte, entre dos o més  
termes s'aplica AND.

**Parèntesis** per a agrupar  
els termes de la consulta  
Exemple: Shakespeare (tragedy  
OR sonnet).

**"Cometes"** per a cercar  
expressions literals.  
Exemple: "International Monetary  
Fund"

**Caràcter comodí** en una  
paraula:

- \* Per a substituir una lletra o  
més  
Exemple: cultur\* Recuperarà culture,  
cultura, cultural.
- ? Per a substituir una sola lletra  
Exemple: wom?n Recuperarà woman,  
women.



learning AND english

Trobador+

Cercar

Cerca avançada

## Ampliar la cerca

☐ Incloure resultats sense text complet

## Mostrar només

1

Revistes d'avaluació d'experts (6)

2

## Refinar els meus resultats

3

## Matèria

Foreign Countries (25.796)  
 Learning (22.716)  
 Teaching Methods (19.165)  
 Second Language Learning (11.678)  
 Language (10.398)

Més opcions ▾

## Autor

Lau, S (16)  
 Iverson, Paul (13)  
 Nie, Youyan (9)  
 Yeung, Alexander Seeshing (9)  
 Rahimi, Mehrak (8)

Més opcions ▾

## Col·lecció

SciVerse ScienceDirect (Elsevier)  
 (365.837)

Results 1 - 10 of 1.022.850 per a Trobador+

ordenar per: rellevància ▾

Mostrar només Revistes d'avaluació d'experts (736.616)



Articles

### The role of metacognitive listening strategies awareness and podcast-use readiness in using podcasting for learning English as a foreign language

Rahimi, Mehrak ; Katal, Maral  
 Computers in Human Behavior, 2012, Vol.28(4), pp.1153-1161 [Revista Peer Reviewed]

● Text complet disponible

[Consultar en línia](#) [Informació detallada](#) [Serveis addicionals](#)



Articles

### Learning English.

Guzman, Joseph M.  
 Education Next, 2002, Vol.2(3), p.58-65 [Revista Peer Reviewed]

● Text complet disponible

[Consultar en línia](#) [Informació detallada](#) [Serveis addicionals](#)



Articles

### Japanese national identification and English language learning processes

Rivers, Damian J.  
 International Journal of

● Text complet disponible

[Consultar en línia](#)



Articles

### Effectiveness of

Sullivan, John

International Journal of

● Text complet disponible

[Consultar en línia](#)

Botó de selecció dels recursos  
per a gestionar-los des d'El meu  
espai

Si obteniu un nombre molt alt o molt baix de resultats podeu utilitzar les opcions de:

- **1:** Ampliar a resultats sense text complet
- **2:** Revistes d'avaluació d'experts
- **3:** Limitar per facetes (autor, títol, matèria...)

# Refinar els resultats: facetes

## Ampliar la cerca

☐ Incloure resultats sense text complet

## Mostrar només

[Revistes d'avaluació d'experts](#) (736.616)

## Refinar els meus resultats

### Matèria

[Foreign Countries](#) (25.796)

[Learning](#) (22.716)

[Teaching Methods](#) (19.165)

[Second Language Learning](#) (11.678)

[Language](#) (10.398)

[Més opcions](#) ▼

### Autor

[Lau, S](#) (16)

[Iverson, Paul](#) (13)

[Nie, Youyan](#) (9)

[Yeung, Alexander Seeshing](#) (9)

[Rahimi, Mehrak](#) (8)

[Més opcions](#) ▼

### Col·lecció

[SciVerse ScienceDirect \(Elsevier\)](#)  
(365.837)

[MEDLINE \(NLM\)](#) (267.048)

[ERIC \(U.S. Dept. of Education\)](#)  
(102.404)

### Data de creació

[Abans de 1957](#) (4.049)

[1957 i 1970](#) (7.829)

[1971 i 1984](#) (28.401)

[1985 i 1999](#) (135.138)

[Després de 1999](#) (859.422)

[Més opcions](#) ▼

### Tipus de recurs

[Articles](#) (777.660)

[Articles de premsa](#) (174.107)

[Resenyes](#) (99.932)

[Recursos de text](#) (56.695)

[Congressos i conferències](#) (18.262)

[Més opcions](#) ▼

### Idioma

[Anglès](#) (1.005.234)

[Alemany](#) (1.868)

[Francès](#) (811)

[Xinès](#) (551)

[Castellà](#) (516)

[Més opcions](#) ▼

### Títol revista

[Computers & Education](#) (2.926)

[Contemporary Educational Psychology](#)  
(986)

[Early Childhood Education Journal](#) (307)

[Educational Studies](#) (114)

[English Language Teaching](#) (305)

[Més opcions](#) ▼

## Noves cerques suggerides

per aquest autor/creador:

[Lau, S](#)

[Iverson, Paul](#)

[Nie, Youyan](#)

[Yeung, Alexander Seeshing](#)

[Rahimi, Mehrak](#)

en aquest tema:

[Foreign Countries](#)

[Learning](#)

[Teaching Methods](#)

[Second Language Learning](#)

[Language](#)



rss

☆ Afegir pàgina al meu espai

[Biblioteques de la UAB](#)

[Contactar](#)

Powered by ExLibris Primo

# Resultats

Results 1 - 10 of 1.022.850 per a Trobador+

ordenar per: rellevància ▼

Mostrar només [Revistes d'avaluació d'experts](#) (736.616) |



Articles

## ☆ The role of metacognitive listening strategies awareness and podcast-use readiness in using podcasting for learning English as a foreign language

Rahimi, Mehrak ; Katal, Maral

Computers in Human Behavior, 2012, Vol.28(4), pp.1153-1161 [Revista Peer Review]

● Text complet disponible

[Consultar en línia](#)

[Informació detallada](#)

[Serveis addicionals](#)

## Dades bibliogràfiques i resum

**Títol:** The role of metacognitive listening strategies awareness and podcast-use readiness in using podcasting for learning English as a foreign language

**Autor:** Rahimi, Mehrak ; Katal, Maral

**Temes:** Podcasting ; EFL ; Metacognition awareness ; Listening strategies  
Computers in Human Behavior, 2012, Vol.28(4), pp.1153-1161 [Revista Peer Reviewed]

**Descripció:** Highlights ► We investigated the role of metacognitive listening strategies awareness in podcasting use. ► Podcast-use readiness (attitude, experience, familiarity) was also considered. ► Podcast-use was found to be related to metacognitive strategies awareness and readiness. ► Readiness, problem solving and person knowledge were found to be strong predictors of podcast use.

The aim of this study was to investigate the role of English as Foreign Language (EFL) learners' metacognitive listening strategies awareness and podcast-use readiness in using podcasting.

### Enllaços

► [View record in SciVerse ScienceDirect Journals \(Elsevier\)](#)

## Accés al recurs

**Títol:** The role of metacognitive listening strategies awareness and podcast-use readiness in using podcasting for learning English as a foreign language

**Font:** Computers in human behavior [0747-5632] Rahimi, Mehrak Any:2012 vol.:28 núm.:4 Pàg.:1153 -1161

### Informació de disponibilitat

Consulteu el text complet a [ScienceDirect](#)

Any: 2012 Volum: 28 Número: 4 Pàgina d'inici: 1153

© 2013 SFX by Ex Libris Inc.

## Serveis addicionals: exportar, Pl...

**Títol:** The role of metacognitive listening strategies awareness and podcast-use readiness in using podcasting for learning English as a foreign language  
**Font:** Computers in human behavior [0747-5632] Rahimi, Mehrak Any:2012 vol.:28 núm.:4 Pàg.:1153 -1161

### Informació de disponibilitat

Consulteu el text complet a [ScienceDirect](#)

Any: 2012 Volum: 28 Número: 4 Pàgina d'inici: 1153

### Disponibilitat en paper

Cerqueu al [Catàleg de la Universitat Autònoma de Barcelona](#)

Cerqueu al [Catàleg Col·lectiu de les Universitats de Catalunya \(CCUC\)](#)

### Servei d'Obtenció de Documents

Sol·liciteu el document per [Préstec Interbibliotecari](#)

### Atenció personalitzada

Pregunteu al bibliotecari

Nova Cerca

Bases de Dades

Libres electrònics

Revistes electròniques

Idioma: Català ▼

Trobador+ ▼
Cercar
Cerca avançada

### Bases de Dades

Nom:  Conté ▼
 Tipus:  ▼

Editor: 
 Categoria:  ▼

Paraules clau: 
 Subcategoria:  ▼

☒ Bases de dades restringides incloses

Cercar Netejar selecció

Totes les Bases de Dades
Resultats de les Bases de Dades(0)
Les meves Bases de Dades(0)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z #

Selecciona una lletra

Seleccionar

### Cercador de llibres electrònics

Català ▼

Títol:  Comença amb Conté És exacte

ISBN:

Autor: 
 Cognoms Nom o Inicials

Editor: 
 ACM Digital Library
 BioOne
 CAB
 Cambridge University Press
 Columbia International Affairs Online (CIAO)

Cerca resultats per:

Us recomanem que feu les cerques per títol o ISBN

### Cercador de revistes electròniques

Català ▼

Títols Matèries Avançada Localitzador d'articles

0-9 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Altres

Títol:  Comença amb Conté

OK

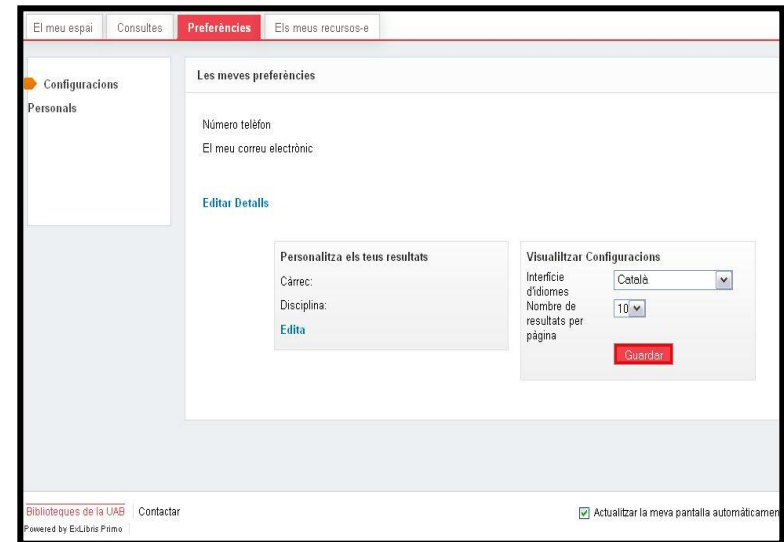
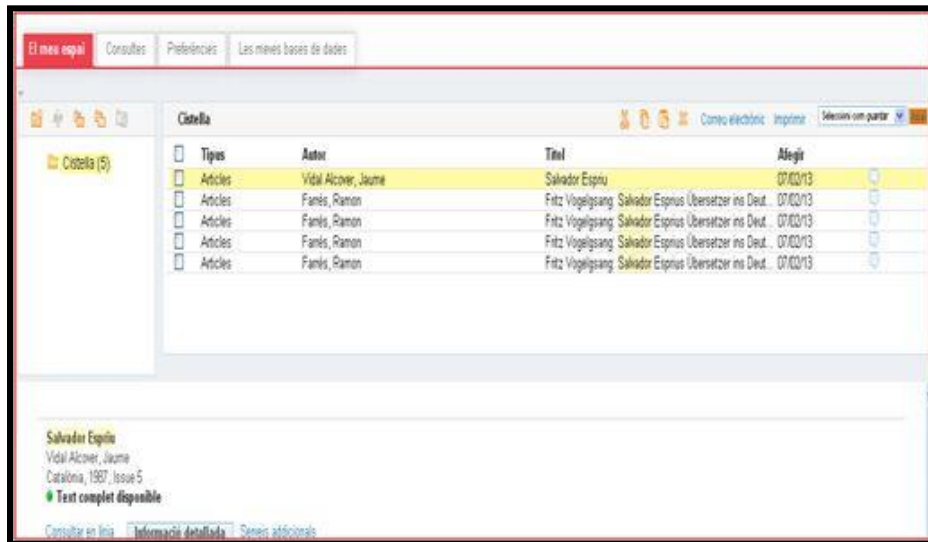
# El meu espai

Cal entrar com a usuari registrat.

## Permet:

- Guardar permanentment els resultats de les cerques
- Gestionar els resultats seleccionats
- Accedir a les consultes guardades i actualitzar/configurar alerta, subscriure RSS o eliminar-la

- **Preferències:** permet configurar les vostres preferències per a les sessions actuals i futures: correu electrònic, idioma de la interfície i nombre de resultats que es visualitzen per pàgina.



# Les carpetes

- Els recursos / referències que heu seleccionat es guarden a la vostra cistella de l'espai personal.
- Per a gestionar-los, utilitzeu el menú de gestió de carpetes, que permet:
  - Crear una nova carpeta

**Nova Cerca**   **Recursos-e**   **Llibres electrònics**   **Revistes electròniques**   Idioma:   Català ▼

Trobador+   **Cercar**   Cerca avançada

**El meu espai**   Consultes   Preferències   Els meus recursos-e

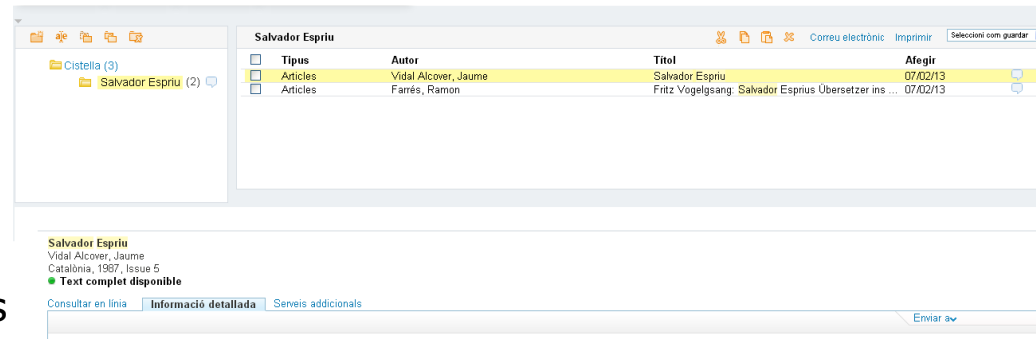
**Cistella**   Correu electrònic   Imprimir   Selecció com guardar ▼   Anar

<input type="checkbox"/>	Tipus	Autor	Títol	Afegir
<input type="checkbox"/>	Articles	Farrés, Ramon	Fritz Vogelgsang: Salvador E...	07/02/13
<input type="checkbox"/>	Articles	Farrés, Ramon	Fritz Vogelgsang: Salvador E...	07/02/13
<input type="checkbox"/>	Articles	Farrés, Ramon	Fritz Vogelgsang: Salvador E...	07/02/13

# Els registres

- Els registres de la cistella es poden passar a les noves carpetes que heu creat, per això cal que utilitzeu les icones del menú de gestió dels resultats per:

- Retallar els registres seleccionats
- Copiar els registres seleccionats
- Enganxar els registres seleccionats
- Eliminar els registres, i
- Enviar els registres per correu electrònic, imprimir-los o enviar-los a un gestor de referències bibliogràfiques





## EXERCICI 2:

- Practiquem amb Trobador+
- Temps: 20 mn

# Cercar a Internet

Cal tenir en compte que: A Internet hi ha molta informació poc fiable i poc rigorosa i cal fer una lectura crítica de la informació trobada a Internet

- **Cercadors:** eina de cerca consistent en una base de dades de pàgines web indexades automàticament, que permet a l'usuari fer consultes a partir d'una o més paraules que apareguin en els documents indexats. Són útils per trobar documents i llocs web, donen accés a informació actualitzada i recuperen una gran quantitat d'informació (això comporta perill d'infoxicació).
- **Portals temàtics:** són llocs web que tenen com a objectiu oferir a l'usuari, de manera fàcil i integrada, un conjunt de recursos i serveis d'una temàtica específica on la informació es manté actualitzada constantment. Experts en la matèria seleccionen els recursos.

## Podeu consultar:

- Recursos web que ha realitzat el Ministerio de Educación:  
<http://www.mecd.gob.es/biblioteca-central/recursos-electronicos/enlaces-interes/portales-educacion.html>
- Recursos web seleccionats en el Bloc d'Educació de la BH:  
<http://blogs.uab.cat/bheducacio/recursos-tematics/>

# Bases de dades

- Conjunt d'informació descriptiva de documents que han estat preseleccionats. Informació controlada, emmagatzemada i sistematitzada per a facilitar-ne la recuperació.
  - Proporcionen referències bibliogràfiques d'articles amb nom d'autor, títol de l'article, títol de la revista, volum i/o número, números de pàgina, data, resum de l'article, etc.
  - Permeten l'accés al text complet de l'article si la universitat està subscripta a la publicació.
  - Permeten saber què s'ha publicat sobre un tema.
  - No informen sobre la localització ni la disponibilitat.

# Principals cercadors

- **Google acadèmic:** <http://scholar.google.es/>
- **Microsoft Academic Search**  
<http://academic.research.microsoft.com/>
- **SearchEdu:** <http://www.searchedu.com/>
- **Q-Sensei Scholar:**  
<http://www.qsensei.com/products/scholar/>
- **Science Research:**  
<http://scienceresearch.com/scienceresearch>
- **Scirus:** <http://www.scirus.com>



# Portals de sumaris

- **Dialnet:** <http://dialnet.unirioja.es>



- **Ebscohost Toc Premier:**

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?profile=web&defaultdb=tnh>

- **JournalTOCS:**

<http://www.journaltocs.ac.uk/index.php>



# Prensa digital

El Quiosc: <http://www.bib.uab.es/premsa/>

**UAB** Server de Biblioteques

Castellano | English | El Quiosc | Bases de dades de premsa | Directori de diaris i revistes | Notícies | Recursos de premsa

Cercar diaris i revistes per àrea geogràfica



Cercar diaris i revistes per títol

MÉS VISITATS  
RECOMANATS  
MÉS VALORATS

+ diaris i revistes al directori

**Diaris destacats a la UAB**

- ABC
- Ara
- The Asahi Shimbun
- Cinco días
- Clarín
- Corriere della Sera
- The Guardian
- Le Monde
- El Mundo Deportivo
- El Mundo
- The New York Times
- El País
- El Periódico de Catalunya (cat)
- El Punt Avui
- La Reforma
- The Times of India
- The Times
- La Vanguardia
- The Wall Street Journal
- The Washington Post

Cerqueu aquesta icona  al Quiosc per trobar més premsa a les bases de dades.

**Notícies**

BASE DE DADES | ABAST | MITJANS

# Web del Servei de Biblioteques

**UAB**  
Universitat Autònoma de Barcelona

**Servei de Biblioteques**



**Biblioteques**

**Recursos**

**Serveis**

**E-Gestions**

**Xarxes socials**

**Fons i equipaments**





**TAULA AMB ENDOLLS**

Més endolls per a connectar dispositius mòbils a la Biblioteca de Medicina

■ La Biblioteca de Medicina ha incrementat els punts de connexió a la xarxa elèctrica.

> Llegir més

**Catàleg** [Ajuda \[?\]](#)

Cerca a:

**UAB** **CCUC**

[Cerca per autor, títol i altres](#)

[El meu compte](#)

**Web mòbil** 

**Biblioteques**

Ciència i Tecnologia ▶

Ciències Socials ▶

Cartoteca ▶



**Estudiants**

**Destacats**

Treballs acadèmics i de recerca ▶

Citacions i bibliografia ▶

On buscar feina ▶



**Professors**

**Destacats**

Propietat intel·lectual ▶

Accés Obert ▶

Suport a l'Acreditació i Avaluació de la Recerca (SAAR) ▶



**Enllaços Directes**

Accés des de fora la UAB ▶

Cursos ▶

Bibliografia de curs ▶

Mendeley Institucional ▶

Revistes digitals ▶

Prèstec interbibliotecari ▶

**Acreditació**

**DDD**

**Expo**

**Horaris**

**Mapes**

**Prensa Digital**

**Propietat Intel·lectual**

**Tesis**

**Trobador**

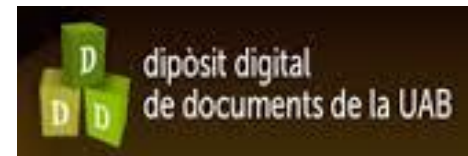
**Tutorials**

**pregunt@**



# Repositoris digitals

- **DDD:** Dipòsit Digital de la UAB: <http://ddd.uab.cat>
- **Recercat:** Documents de Investig. Universitats Catalanes <http://www.recercat.cat>
- **Raco:** Revistes Catalanes d'accés obert <http://www.raco.cat>
- **Digital CSIC:** Documents d'investigació del CSIC: <http://digital.csic.es>
- **Recolecta:** cercador de buscador de repositoris científics espanyols: <http://buscador.recolecta.fecyt.es>
- **CORE:** Agregador de repositoris a nivell mundial. <http://core.ac.uk/search>
- **OPENAIRE:** Repositori cooperatiu europeu de investigació: <http://www.openaire.eu>



Revistes Catalanes  
amb Accés Obert





# Bases de dades

La funció principal és identificar documents existents sobre un tema determinat. La base de dades informa sobre l'existència d'aquells documents independentment de la seva localització física (excepte en les bases de dades a text complet que donen accés al document, normalment electrònic).

Les bases de dades solen comptar amb els següents elements que poden ser útils a l'hora de realitzar les consultes:

- Descriptors o paraules clau, Keywords
- Índex, Index Dictionary
- Tesauros
- Documents d'ajuda, guies, demos...

# Tipologia

Trobem dos grups bàsics de bases de dades:

- **Bases de dades bibliogràfiques:** ofereixen la referència bibliogràfica dels documents que contenen, és a dir: autor, títol, publicació, any.
- **Bases de dades documentals:** a més de les dades mínimes que ofereixen les anteriors, també inclouen informació relativa al contingut del document. En la majoria de casos ens trobem un resum o abstract, i depenent de la base de dades també el text complet.

A més cal tenir en compte el tipus de documents que indexa, per exemple en una base de dades de tesis doctorals no trobarem articles de revista

# Accés

Per cercar les bases de dades que tenim a la UAB, podem consultar les a traves:

- Trobador+
- També podeu cercar per títol al Catàleg de les biblioteques de la UAB

# ERIC

[ERIC](#): base de dades bibliogràfica produïda per Educational Resources Information Center que recull els documents citats en Resources in Education (RIE) i en Current Index to Journal in Education (CIJE). Conté informació de més de 750 títols de publicacions periòdiques. Actualització trimestral.

ProQuest



[Todas las bases de datos](#) > [Ciencias sociales bases de datos](#) > [ERIC](#) | [Cambiar bases de datos](#)

ERIC

[Búsqueda básica](#) [Búsqueda avanzada](#) [Acerca de](#)

Búsqueda avanzada

[Línea de comandos](#)

[Tesauro](#)

[Códigos de campo](#)

[Consejos de búsqueda](#)

en

Cualquier campo



AND

OR

en

Cualquier campo



[+ Añadir fila](#)

Limitar a: ☐ Enlace a texto completo de ERIC ☐ Solo documentos ERIC ☐ Solo revistas ERIC ☐ Evaluado por expertos

Fecha de publicación:

Todas las fechas



Buscar

[Borrar opciones de búsqueda](#)

# Web of Science

Web of Science™


InCites™

Journal Citation Reports®

Essential Science Indicators SM

EndNote™

Iniciar sesión

WEB OF SCIENCE™

Buscar

Todas las bases de datos ▾

Mis herramientas ▾

Historial de búsqueda

Inicio

*¡Bienvenido al nuevo Web of Science!*

Búsqueda básica ▾

Ejemplo: oil spill\* mediterranean

×

Tema ▾

Buscar

[+ Agregar otro campo](#) | [Borrar todos los campos](#)

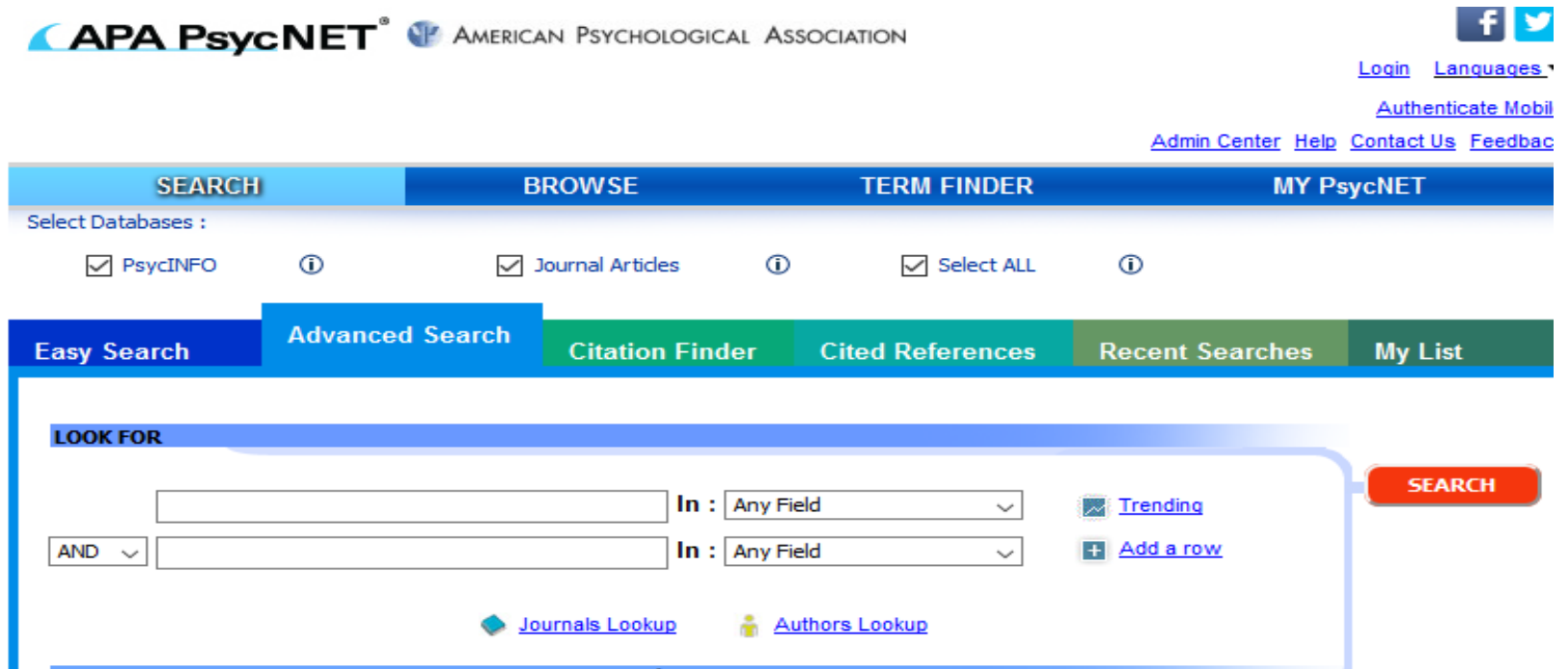
PERÍODO DE TIEMPO

☒ Todos los años ▾

☐ Desde 1900 ▾ hasta 2016 ▾

# PsycInfo:

- [PsycInfo](#): base de dades bibliogràfica de l'American Psychological Association, que conté cites i resums d'articles de revista, llibres, tesis doctorals i informes.



The screenshot displays the APA PsycNET search interface. At the top, the logo for APA PsycNET and the American Psychological Association is visible, along with social media icons for Facebook and Twitter. Navigation links include Login, Languages, Authenticate Mobile, Admin Center, Help, Contact Us, and Feedback. The main navigation bar features four tabs: SEARCH, BROWSE, TERM FINDER, and MY PsycNET. Below the SEARCH tab, there is a section for selecting databases, with checkboxes for PsycINFO, Journal Articles, and Select ALL. The interface also includes a secondary navigation bar with tabs for Easy Search, Advanced Search, Citation Finder, Cited References, Recent Searches, and My List. The Advanced Search section is currently active, showing a search form with two input fields, dropdown menus for 'In : Any Field', and buttons for Trending and Add a row. At the bottom of the search form, there are links for Journals Lookup and Authors Lookup.

APA PsycNET® AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

Login Languages

Authenticate Mobile

Admin Center Help Contact Us Feedback

SEARCH BROWSE TERM FINDER MY PsycNET

Select Databases :

☒ PsycINFO ☐ Journal Articles ☒ Select ALL

Easy Search Advanced Search Citation Finder Cited References Recent Searches My List

LOOK FOR

In : Any Field ☐ Trending

AND  In : Any Field ☐ Add a row

[Journals Lookup](#) [Authors Lookup](#)

# Scopus

Scopus

Search	Alerts	Lists	
--------	--------	-------	--

Register now for the free Scopus webinar on May 19th: How Author Profiles work and how they can help showcase your research

**Document search** | Author search | Affiliation search | Advanced search [Browse Sources](#) [Compare journals](#)

Search for... *Eg., "heart attack" AND stress* Article Title, Abstract, Keywords Q

[+ Add search field](#)

Limit to:

**Date Range (inclusive)**

☒ Published All years to Present

☐ Added to Scopus in the last 7 days


**Document Type**


ALL


**Subject Areas**


☒ Life Sciences (> 4,300 titles . ) ☒ Physical Sciences (> 7,200 titles . )


☒ Health Sciences (> 6,800 titles . 100% Medline coverage ) ☒ Social Sciences & Humanities (> 5,300 titles . )

 Learn more about how to Improve Scopus

 Stay up-to-date on Scopus. Follow @Scopus on Twitter

 Watch tutorials and learn how to make Scopus work for you

 Get citation alerts pushed straight to your inbox

 Get started with Scopus APIs

# Altres bases de dades

- **PsycoDoc**: base de dades bibliogràfica especialitzada en revistes i congressos de psicologia i àrees relacionades editades a Espanya i Amèrica Llatina.
- **Pubpsych**: eina que recull informació sobre psicologia: publicacions, tests, programes terapèutics i dades d'investigació. Es tracta d'una base de dades gratuïta que es pot consultar en quatre idiomes, entre ells el castellà.
- **ISOC - Humanidades y Ciencias Sociales (CSIC)**: base de dades bibliogràfica amb més de 500.000 referències d'articles de revistes científiques especialitzades en ciències socials i humanitats editades a Espanya.
- **Oxford Journals**: revistes electròniques editades per l'Oxford University Press.
- **JSTOR**: Repositori virtual de revistes impreses publicades per institucions diverses, escanejades per a ser consultables en format d'imatge en pdf o tiff.
- **Educ@ment**: referències bibliogràfiques en Educació i Psicologia, de la Universitat Rovira i Virgili.
- **Teacher Reference Center**: produïda per EBSCO, consultable també des de la plataforma EbscoHost contractada pel **CBUC, Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya**.



# Alertes

- Les alertes de cerques a les bases de dades us permeten guardar estratègies de cerca i rebre alertes automàtiques de nous resultats que coincideixen amb dita estratègia, tant per correu electrònic, com per RSS. Feu una cerca, guardeu l'estratègia i configureu l'alerta per rebre les novetats.

# Tesis

- **Dissertations and Theses:** Citacions de tesis i treballs de recerca d'àmbit internacional. <http://search.proquest.com/pqdtglobal?accountid=15292>
- **TDX:** Tesis doctorals llegides a Catalunya i altres comunitats consorciades a text complet Accés lliure <http://www.tdx.cat>
- **Teseu** :Referència bibliogràfica de tesis doctorals llegides en universitats espanyoles. <http://www.educacion.gob.es/teseo/irGestionarConsulta.do;jsessionid=461A041AC801E24DE893EA8D16A7DEB4>
- **Redial** (1980--). Tesis doctorals de temàtica llatinoamericana llegides en universitats europees. <http://www.red-redial.net/tesis.php>
- **DART-Europe:** Tesis universitàries europees a text complet. <http://www.dart-europe.eu/basic-search.php>

**Ajuda: Com trobar tesis:** <http://ddd.uab.cat/record/30118>

# Citar les fonts consultades

- La citació bibliogràfica: Conjunt de convencions (dades, puntuació, format...) usades per documentar les fonts publicades (impreses o no) usades al nostre treball, descriu i identifica els documents per a fer-los localitzables.
- És imprescindible citar les fonts consultades per tal de reconèixer el treball del altres i per a documentar la recerca realitzada.
- No citar les fonts es considera plagi.
- Un estil bibliogràfic és la normativa que indica com citar els documents. Els més utilitzats són l'estil [APA](#) i [MLA](#).

# CITACIÓ

- Nota bibliogràfica **inclosa al cos del text**
- Cal citar idees, teories, dades, xifres, gràfics, fotografies... que utilitzem al nostre treball de manera literal o parafrasejada/resumida


# BIBLIOGRAFIA

- Informació bibliogràfica **completa** sobre un document o material utilitzat en el nostre treball

# Citar les fonts consultades

- A la web del Servei de Biblioteques de la UAB trobareu informació sobre [citacions i bibliografia](#).
- Hi ha gestors bibliogràfics que permeten citar de manera automàtica la bibliografia:
  - [Mendeley](#)
  - [Zotero](#)
  - [EndNote](#)

# El dret de cita

**Què és el dret de cita?** 

És la facultat que es dóna a qualsevol usuari per incorporar part d'una obra protegida en una de pròpia, de forma limitada, sense haver de demanar autorització a l'autor

**Quan puc fer ús del dret de cita?** 

Quan es compleixin aquestes condicions **simultàniament:**

- Amb finalitat docent o investigadora
- Amb finalitat d'il·lustrar explicacions (anàlisi, comentari o judici crític)
- De forma proporcionada (imatges senceres)
- Sobre imatges i textos ja divulgats
- Citant font i autor del document original

# El plagi

Què és **el plagi**?



Ocultar les fonts utilitzades i fer passar per nostres idees o fragments de text que s'han copiat d'altres treballs.

**Com evitar** el plagi?



**Citant** qualsevol dada, imatge o text

- Per llei hem de respectar la paternitat
- Per justificar la teva pròpia recerca



**Parafrasejant:** Explicar amb les teves pròpies paraules el què ha dit una altra persona

Més informació: [Citacions i bibliografia](#)

# Accés des de casa

## ARE: Accés als Recursos Electrònics



- Per a **consultar els recursos electrònics** subscrits per la Universitat des de fora del campus, cal que us identifiqueu amb les claus d'usuari de la UAB: ARE: <https://login.are.uab.cat/login>



# Crèdits

- Aquest material docent ha estat realitzat per Marina Carbonell
- Algunes diapositives i continguts han estat extrets dels següents materials docents:
  - Gonzalez, Mònica; Besson, Carme: **Jornades de formació sobre el TFG. Recursos, citació i drets d'autor del TFG**. [Presentacions]. [Consulta 20.02.2015] Disponible a: <http://ddd.uab.cat/>
  - Gines, Pilar. **Eines documentals per elaborar el TFG** [Presentacions]. [Consulta 5.02.2015] Disponible a: <http://ddd.uab.cat/>





**Gràcies per la  
vostra atenció**

**Per a consultes i suggeriments,  
contacteu amb les biblioteques**

**<http://www.uab.cat/biblioteques/pregunta>**

pregunt@



Servei d'Informació  
de les biblioteques - UAB